

3 (Sem-5) EDN M 6 (PR-INS)

2 0 1 7

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.6

(Practical)

Full Marks : 75

Time : 3 hours

Instruction to the Examiners

পরীক্ষকসকললৈ নির্দেশনা

General :

সাধাৰণ :

The department is to maintain a separate laboratory with all necessary equipments and different types of tests. The students are required to conduct at least 12 (twelve) psychological (with and without apparatus) experiments.

In the assessment procedure, the examiners should keep in mind the desired standard of the major course.

The examiners will keep in mind that procedure written for a test in a particular institution should be the basis of the assessment.

প্রয়োজনীয় বিভিন্ন আহিলা/সঁজুলি আৰু অভীক্ষাবে সমৃদ্ধ এটা পৃথক অভীক্ষাগাৰ বিভাগটোৱে পৰিচালনা কৰিব লাগে। শিক্ষার্থীসকলে আহিলা/সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰি আৰু এইবোৰ ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ অতিকমেও 12টা (বাৰটা) অভীক্ষা সম্পন্ন কৰিব লাগিব।

মূল্যায়নৰ সময়ত পৰীক্ষকসকলে গুৰুপাঠ্যক্রমৰ আকাংক্ষিত মানদণ্ডৰ কথা মনত ৰাখিব।

কোনো এখন নিৰ্দিষ্ট শিক্ষানুষ্ঠানত কোনো এটা অভীক্ষাৰ যি পদ্ধতি লিখা হৈছে সেই পদ্ধতিটো মূল্যায়নৰ আধাৰ হিচাপে পৰীক্ষকসকলে বিবেচনা কৰিব।

Specific :
নিৰ্দিষ্ট :

1. One of the following experiments is to be allotted to each student : 20

তলৰ অভীক্ষাসমূহৰ পৰা এটা অভীক্ষা প্ৰতিগৰাকী শিক্ষার্থীক কৰিবলৈ দিব লাগিব :

- (a) Learning by Trial and Error by using mirror drawing apparatus—10 trials
(Electrical or non-electrical apparatus)

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰে শিকন—দাগোণৰ প্ৰতিবিস্ম অংকন আহিলা ব্যৱহাৰ কৰি—10টা প্ৰচেষ্টা

(বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

- (b) Maze learning—by using punchboard, bolt head, maze, etc.
(Electrical or non-electrical apparatus)

বেহুভেদ শিকন—পাপব'ৰ্ড, ব'ল্ট হেড, মেজ আদি ব্যৱহাৰ কৰি (বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

- (c) Span of attention with tachistoscope
(Electrical or non-electrical apparatus)

মনোযোগৰ প্ৰসাৰ—টেকিষ্ট'স্কোপ ব্যৱহাৰ কৰি

(বৈদ্যুতিক বা অবৈদ্যুতিক সঁজুলি)

Distribution of Marks :

নম্বৰৰ বিভাজন :

Brief description of the apparatus 4

সঁজুলিৰ চমু বিৱৰণ

Procedure 10

পদ্ধতি

Result 3

ফলাফল

Observation 3

পৰ্যবেক্ষণ

Total/মুঠ 20

2. One of the following psychological practicals without apparatus is to be allotted to each student : 20

সঁজুলি ব্যৱহাৰ নকৰাকৈ কৰিব পৰা তলৰ মনোবৈজ্ঞানিক পৰীক্ষাসমূহৰ যি কোনো এটাকৈ প্ৰত্যেকগৰাকী শিক্ষার্থীক দিব লাগিব :

- (a) Division of attention

মনোযোগৰ বিভাজন

(4)

(b) Ink-Blot Test to measure nature of imagination by using five cards

চিয়াহী-দাগ অতীক্ষা—পাঁচখন কাৰ্ড ব্যৱহাৰ কৰি কল্পনাৰ প্ৰকৃতি অধ্যয়ন কৰা

(c) Free word association test by using 30 meaningful words.

মুক্ত শব্দ অনুৰংগ অতীক্ষা 30টা অৰ্থপূৰ্ণ শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি

Distribution of Marks :

নম্বৰৰ বিভাজন :

Procedure / পদ্ধতি	12
Result / ফলাফল	4
Observation / পৰ্যবেক্ষণ	4
Total/মুঠ	20

3. The candidates be asked to draw diagram of the human brain and label its main parts. 10

পৰীক্ষাৰ্থীসকলক মানৱ মস্তিষ্কৰ ছবি এখন আঁকিবলৈ দি ইয়াৰ প্ৰধান অংশসমূহ চিহ্নিত কৰিবলৈ দিব।

Distribution of Marks :

নম্বৰৰ বিভাজন :

Drawing / অংকন	5
Labelling / চিনাক্তকৰণ	5
Total/মুঠ	10

8A/229

(Continued)

(5)

4. Practical Notebook :

10

ব্যৱহাৰিক টোকাবহী :

In awarding marks for notebook due weightage should be given to the total number of experiments performed and the regularity of laboratory works performed by the candidate.

ব্যৱহাৰিক টোকাবহীৰ বাবে মূল্যাংক প্ৰদান কৰোঁতে সম্পন্ন কৰা সৰ্বমুঠ ব্যৱহাৰিক অতীক্ষাৰ সংখ্যা তথা অতীক্ষাগাৰত কাৰ্য সম্পাদনৰ সময়ত নিয়মীয়া উপস্থিতিৰ অভিলেখ আদিত বিশেষ গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব লাগিব।

5. Viva voce :

15

মৌখিক পৰীক্ষা :

In viva voce, the examiners are to assess the overall attainment of a candidate besides testing his/her proficiency on the allotted experiments.

মৌখিক পৰীক্ষাৰ সময়ত পৰীক্ষাৰ্থীৰ সামগ্ৰিক অভিজ্ঞতাপ্ৰাপ্তিৰ মূল্যায়নৰ লগতে তেওঁক প্ৰদান কৰা অতীক্ষা/অঙ্কনসমূহৰ সন্দৰ্ভত থকা ব্যুৎপত্তি পৰীক্ষা কৰিব লাগিব।

8A—1000/229

3 (Sem-5) EDN M 6 (PR-INS)